

T.C.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ



ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Beyza ÇOLAKOĞLU

Bölüm Kurul Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARNAS

Dr. Öğr. Üyesi Sevim KÜÇÜK KARAHAN

Kilis / 2026

ÖZET

Bu rapor, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi bünyesinde 2007 yılında kurulan ve 2016 yılındaki yeniden yapılandırma ile Zihin Engelliler, İşitme Engelliler, Görme Engelliler ve Üstün Zekalılar Eğitimi olmak üzere dört farklı anabilim dalını tek çatı altında birleştiren Özel Eğitim Bölümü'nün iç değerlendirme, kalite güvencesi, stratejik gelişim ve kurumsal performans süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde lisans düzeyindeki ilk mezunlarını vererek önemli bir dönüm noktasına ulaşan bölüm; özel gereksinimli bireylerin eğitimine ve toplumsal yaşama tam katılımlarına katkı sağlamak amacıyla kanıta dayalı yöntemleri, bilimsel araştırma kültürünü ve etik değerleri merkeze alan yetkin, disiplinler arası iş birliğine açık özel eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi temel misyon ve vizyon olarak benimsemiştir. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ile tam uyumlu olarak yürütülen süreçlerde, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli uygulanmakta; iç ve dış paydaşlardan (öğrenciler, akademik personel, Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri) elde edilen geri bildirimler PUKÖ döngüsü çerçevesinde karar alma ve sürekli iyileştirme mekanizmalarına doğrudan entegre edilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, 2022 yılında uygulamaya konulan güncel YÖK lisans programı temel alınarak öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilendirme sistemi (Bologna süreci) yürütülmekte; çağın gerektirdiği dijital yetkinliklerin kazandırılmasının yanı sıra teorik bilgilerin öğretmenlik uygulamaları, saha gözlemleri ve çeşitli kurum ziyaretleri ile pratik becerilere dönüştürülmesi sağlanarak son derece öğrenci merkezli bir akademik ekosistem yaratılmaktadır. Araştırma ve geliştirme boyutunda, kapsayıcı eğitim başta olmak üzere özel eğitim alanına özgü çalışmalara büyük önem verilmekte, öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve akademik kongre (örneğin Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve diğer üniversitelerle yapılan ortak çalışmalar) katılımları her altı ayda bir performans göstergeleri üzerinden titizlikle izlenerek akademik üretkenlik sürekli desteklenmektedir. Bölümün en çok öne çıkan güçlü yönlerinden biri olan toplumsal katkı politikası çerçevesinde, dezavantajlı grupların eğitime erişimini kolaylaştırmak ve toplumda kalıcı bir farkındalık yaratmak amacıyla "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi aktif olarak kullanılmakta; sosyal sorumluluk projeleri, aile eğitimleri, çevre bilinci çalışmaları ve kurumlarla yürütülen ortak etkinlikler aracılığıyla bölgesel ve ulusal düzeyde yüksek bir sosyal fayda üretilmektedir. Tüm bu güçlü akademik altyapı, kurumsal aidiyet, idari iş birliği kültürü ve yoğun uygulama temelli eğitim yaklaşımının yanı sıra, rapor sonucunda bölümün geleceğe dönük stratejik hedefleri ve gelişime açık alanları da şeffaflıkla vurgulanmıştır. Bu bağlamda, Erasmus programı kapsamında Polonya'ya gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği gibi mevcut uluslararasılaşma adımlarının daha da genişletilmesi, dış kaynaklı araştırma projelerinin kapasitesinin artırılması, uluslararası kurumlarla ortaklıkların güçlendirilmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinde alternatif yöntemlerin yaygınlaştırılması, dijital kalite izleme ile mezun takip sistemlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve lisansüstü araştırma altyapısının oluşturulması, bölümün sürdürülebilir kalite kültürünü bir üst seviyeye taşımak için belirlediği öncelikli iyileştirme hedefleri olarak kayda geçirilmiştir.

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BÖLÜM KURULU			
Adı Soyadı	Unvan	E-posta	Telefon
Dr. Öğr. Üyesi Beyza ÇOLAKOĞLU	Bölüm Başkanı	beyza.alpaydin@kilis.edu.tr	1719 (Dahili)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARNAS	Bölüm Başkan Yardımcısı Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	mustafakarnas@kilis.edu.tr	1763 (Dahili)
Dr. Öğr. Üyesi Sevim KÜÇÜK KARAHAN	Üstün Zekalılar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	sevim.kucukkarahan@kilis.edu.tr	1769 (Dahili)
BÖLÜM AKADEMİK KURULU			
Dr. Öğr. Üyesi Beyza ÇOLAKOĞLU	Bölüm Başkanı	beyza.alpaydin@kilis.edu.tr	1719 (Dahili)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARNAS	Öğretim Üyesi	mustafakarnas@kilis.edu.tr	1763 (Dahili)
Dr. Öğr. Üyesi Sevim KÜÇÜK KARAHAN	Öğretim Üyesi	sevim.kucukkarahan@kilis.edu.tr	1769 (Dahili)
Arş. Gör. Fatma Semiha SAKA	Öğretim Elemanı	semiha.saka@kilis.edu.tr	1728 (Dahili)
Arş. Gör. Mine Bilge BİLGİBİR	Öğretim Elemanı	mbilge.bilgibir@kilis.edu.tr	1732 (Dahili)
Arş. Gör. Muhammet Sıtkı ÖZGER	Öğretim Elemanı	muhammetsitki@kilis.edu.tr	1767 (Dahili)
Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:134 KİLİS Web adresi: https://ozelegitim.kilis.edu.tr/tr/page/4158			

2. Tarihsel Gelişim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü 2007 yılında üniversitenin kurulmasıyla birlikte açılmıştır. 2016 yılında YÖK tarafından, eğitim fakültelerinde bölüm ve ana bilim dalları yönünden gerçekleştirilen yeniden yapılandırma çerçevesinde alınan karara istinaden üniversitemiz özel eğitim bölümünde **Zihin Engelliler Eğitimi, İşitme Engelliler Eğitimi, Görme Engelliler Eğitimi ve Üstün Zekalılar Eğitimi** olmak üzere 4 anabilim dalı ve lisans öğrencileri için **Özel Eğitim Öğretmenliği Programı** oluşturulmuştur. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında bölümümüzde 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında bölümümüz lisans düzeyinde ilk kez mezunlarını vermiştir. Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı 4 yıl olup (sekiz yarıyıl), eğitim dili Türkçe'dir. Programla ilgili kararlar bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu tarafından alınmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Politikalar ve Değerleri

Özel Eğitim Bölümü'nün misyonu, özel gereksinimi olan çocukların/bireylerin eğitimine ilişkin bilimsel kanıta dayalı yöntem, araştırma ve hizmetler aracılığı ile bilgi, beceri ve gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini arttırmaktır.

Özel Eğitim Bölümünün vizyonu; özel gereksinimli bireylerin eğitimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde öncü araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüten saygın bir bölüm olmaktır. Bu doğrultuda bölüm, alanında yetkin, bilimsel bakış açısına sahip, tüm paydaşlarla etkili iş birliği kurabilen ve mesleki yeterlikleri yüksek özel eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüzün değerleri, özel eğitim mesleki etik anlayışı, toplumsal farkındalık, şeffaflık ve akademik donanımdır.

Bölümümüzün politikası, üniversitemizin genel kalite politikası bağlamında belirlenen stratejik bileşenler, bölümümüz bünyesinde şu spesifik hedeflerle uygulanmaktadır:

- Ar-Ge Politikası: Bölümümüz, özellikle kapsayıcı eğitim ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal katılımı üzerine yapılan bilimsel çalışmaları teşvik etmektedir. Öğretim elemanlarının proje ve yayın niteliklerini artırmak adına üniversitemizin teşvik sistemleri etkin biçimde duyurulmakta ve desteklenmektedir.
- Eğitim ve Öğretim Politikası: Müfredatımız, üniversitemizin eğitim politikasıyla uyumlu olarak çağın gerektirdiği dijital yetkinlikleri, kanıta dayalı özel eğitim uygulamalarını ve alan becerilerini kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.
- Toplumsal Katkı Politikası: Özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemek, özel eğitim kurumları ile ortak uygulamalar yürütmek ve öğrencileri toplumsal sorumluluk projelerine yönlendirmek bölümümüzün öncelikli toplumsal katkı alanlarıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A. 1. Liderlik ve Kalite

A. 1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Özel Eğitim Bölümü, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsemiştir. Bölümümüzün yönetim yapısı; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır. Akademik örgütlenme yapısında: Zihin Engelliler Eğitimi, İşitme Engelliler Eğitimi, Görme Engelliler Eğitimi, Üstün Zekalılar Eğitimi olmak üzere 4 ana bilim dalı bulunmaktadır. Özel Eğitim Bölümü kendi iç işleyişinde demokratik karar alma süreçlerini işletmektedir. İdari yapılanmada ise Fakülte Sekreterliği yönetimindeki birimler, akademik faaliyetlerin teknik ve operasyonel desteğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bölüm Yönetim Yapısı Web Sayfası](#)
- [Toplantı Tutanağı Örneği](#)

A.1.2. Liderlik

Liderlik yapısı, akademik özerlik, motivasyon odaklı, ortak karar, yenilikçi ve çözüm odaklı bir yaklaşıma dayanmaktadır. Bölüm kurul toplantıları sadece rutin idari kararların alındığı mekanizmalar değil, stratejik planın izlendiği platformlar olarak işlev görmektedir. Liderlik anlayışımız, akademik özerklik ile kurumsal aidiyeti birleştiren, motivasyon odaklı ve yenilikçi bir yaklaşıma dayanmaktadır. Paydaşlarımızın (öğrenciler, akademik personel) karar alma süreçlerine katılımı, fakültenin stratejik rotasını belirleyen en önemli dinamiktir

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Öğrenci Görüş Kanıt](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz, özel eğitim alanındaki gelişen yasal düzenlemeler, bilimsel bulgular ve toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli geliştirmektedir. Bölümümüzde değişen sistemler ve veriler doğrultusunda müfredatın güncellenmesi çalışması yapılmıştır. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde temel role sahip olan özel eğitim okulları ve rehabilitasyon merkezlerine yapılan ziyaretler ve ortaklaşa yapılan etkinlikler kurumsal dönüşüm üzerinde etkili olmaktadır. Değişim süreçleri; dirençleri minimize eden, öğretim elemanlarının ve öğretmen adaylarının mesleki yetkinliklerini artıran ve kapsayıcı eğitim politikalarına uyumu önceliklendiren bir yaklaşımla yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	

4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt:

- [Katalog Değişirme EBYS Yazısı](#)
- [Paydaşlarla Ortaklaşa Yapılan Etkinlik fotoğrafları](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz tarafından oluşturulan iş akışı şemaları ve iş akışı takvimi bölümümüz tarafından takip edilmekte ve uygulanmaktadır

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Ana Bilim Dalı Başkanı İş Akış Şeması](#)
- [Bölüm Başkanı Ataması İş Akış Şeması](#)
- [Bölüm Kurulu Kararları İş Akış Şeması](#)
- [Ders Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- [Enstitü Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- [İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları Web Sayfası](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm faaliyetlerini bölüm web sayfamız ve kurumsal sosyal medya hesabımız ve topluluk sosyal medya hesabımız

üzerinden akademik ve sosyal faaliyetler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilere yönelik mesleki gelişim fırsatları, staj imkânları ve alan uygulamalarına ilişkin içerikler dijital platformlar üzerinden güncel tutulmaktadır. Böylece hem aday öğrenciler hem de özel eğitim alanının paydaşları için şeffaf bir bilgi ekosistemi oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Özel Eğitim Bölümü Web Sayfası](#)
- [Özel Eğitim Bölümü Sosyal Medya Sayfası \(Instagram\)](#)
- [Özel Eğitim Topluluğu Sosyal Medya Sayfası \(Instagram\)](#)
- [Uygulamalı Davranış Analizi Seminer-Canan WİNER](#)
- [Akademisyen – Öğrenci İş birliği Toplantısı](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyon ve vizyonu, üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan temel ilkelerle tam uyumlu olarak belirlenmiş ve birim web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bölümümüz, ülkemiz ve dünya için bilime ve eğitime katkıda bulunarak, bununla birlikte modern eğitim ortamları oluşturulmasında öncülük ederek özel gereksinimli bireylerin her düzeyde eğitimlerine katkıda bulunacak ve bağımsız yaşamaları için geçerli çözüm önerileri sunacak araştırmacı öğretmen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz özel gereksinimli bireylerin eğitiminde Kilis ve çevresinde kamu ve özel kurumlarla iş birliği içinde çalışarak özel gereksinimli bireylerin eğitimi konusunda yeni bilgi, teori ve araştırmalar oluşturma, geliştirme ve yaymayı amaçlamaktadır.

Bölümümüzün politikası:

- Ar-Ge Politikası: Bölümümüz, özellikle kapsayıcı eğitim ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal katılımı üzerine yapılan bilimsel çalışmaları teşvik etmektedir. Öğretim elemanlarının proje ve yayın niteliklerini artırmak adına üniversitemizin teşvik sistemleri etkin biçimde duyurulmakta ve desteklenmektedir.

- Eğitim ve Öğretim Politikası: Müfredatımız, üniversitemizin eğitim politikasıyla uyumlu olarak çağın gerektirdiği dijital yetkinlikleri, kanıta dayalı özel eğitim uygulamalarını ve alan becerilerini kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

- Toplumsal Katkı Politikası: Özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemek, özel eğitim kurumları ile ortak uygulamalar yürütmek ve öğrencileri toplumsal sorumluluk projelerine yönlendirmek bölümümüzün öncelikli toplumsal katkı alanlarıdır.

- Uluslararasılaşma Politikası: Erasmus değişim programı aktif olarak kullanılmakta ve bölümümüzde öğrencileri Erasmus programı ile yurt dışında eğitim almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [2023-2027 Stratejik Planı](#)
- [Kilis MEM ve Özel Eğitim Bölümü İş birliği](#)
- [Öğretim Elemanları YÖKSİS Bağlantıları](#)
- [Akademik Teşvik Sayfası Bağlantısı](#)
- [Erasmus Kapsamında Yurt Dışında Eğitim Alan Öğrenci Kanıtları](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün stratejik amaçlar ve hedefleri özel gereksinimli bireylerin eğitim, sosyal ve toplumsal yaşama tam ve etkin katılımını destekleyebilecek nitelikli öğretmenler yetiştirmektir. Bu doğrultuda bölüm, öğrencilerine özel eğitim alanına ilişkin kuramsal bilgi ile kanıta dayalı uygulama becerilerini kazandırmayı, farklı yetersizlik türlerine yönelik değerlendirme,

bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama ve uygulama yeterliklerini geliştirmeyi, kapsayıcı eğitim anlayışın benimsenmesini ve etik ilkelere bağlı, araştırma temelli ve yaşam boyu öğrenmeye açık profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca disiplinler arası işbirliği kurabilen, ailelerle ve diğer paydaşlarla etkili iletişim geliştirebilen, bilimsel araştırma yürütebilen ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek bölümün öncelikli hedefleri arasındadır.

Olgunluk düzeyi

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
3	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
4	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Birim Kalite ve Akreditasyon Toplantı Tutanağı](#)
- [Bologna Web Sitesi Bağlantısı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Özel Eğitim Bölümü, üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaç ve kurumsal hedeflerle entegre bir performans yönetim sistemi işletmektedir. Bölümdeki performans göstergeleri; stratejik plan hedefleri, kalite güvencesi standartları ve YÖKAK göstergeleri ile uyumlu olarak takip edilmektedir.

Bölümümüzde performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde kurumsal bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu formlar aracılığıyla akademik personelin özel eğitim alanındaki bilimsel çıktıları ve alan uygulamalarına katkıları düzenli olarak izlenmektedir.

İzleme ve İyileştirme: Performans verileri, Bölüm Başkanlığı ve Birim Kalite Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli biçimde paylaşılarak birim bazlı iyileştirme raporlarına dönüştürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt:

- [Özel Eğitim Bölümü Vizyon, Mizyon, Değerler ve Hedefler Tanıtımı](#)
- [Akademisyen Araştırmaları](#)
- [Kalite Koordinatörlüğüne Gönderilen Akademik Performansa Dair E-Mail Ekran Görüntüsü](#)

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzde tüm süreçler veriye dayalı yönetim anlayışı kapsamında dijital sistemler üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); resmi yazışma, arşivleme ve onay mekanizmaları ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla takip edilmektedir. 2024-2025 dönemi içerisinde kurumsal dijitalleşme vizyonumuz doğrultusunda önemli bir adım atılmış; personelimizin yıllık izin süreçleri Proliz sistemi üzerinden EBYS ile tam entegre hale getirilmiştir. Bu entegrasyon sayesinde izin talepleri, onay süreçleri ve kayıt altına alma işlemleri kağıtsız ofis prensibine uygun olarak hızlandırılmış, hata payı minimize edilerek veri güvenliği artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
3	Birim genelinde temel süreçleri (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [İzin Belgesi](#)
- [EBYS Ekran Görüntüleri](#)
- [ÖBS Sayfası Bağlantısı](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Özel Eğitim Bölümü, insan kaynakları yönetimini üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda liyakat, şeffaflık ve verimlilik esaslarına göre yürütmektedir. Akademik personel ihtiyacı, norm kadro yönetmeliği çerçevesinde belirlenmekte; atama ve yükselmelerde üniversitemizin güncel "Akademik Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi" titizlikle uygulanmaktadır. İdari personel süreçlerinde ise görev tanımları ve iş akış şemaları rehberliğinde yetkinlik odaklı bir yaklaşım sergilenmektedir.

Yetkinlik Geliştirme ve Hizmet İçi Eğitim: Personelimizin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla üniversite genelinde düzenlenen hizmet içi eğitimlere ve seminerlere katılım teşvik edilmektedir. Eğitimlerini tamamlayan personelin sertifikaları Bölüm Sekreterliğince sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve personel envanterine işlenmektedir.

Aidiyet ve Motivasyon: Bölümümüz, üniversitemizin "Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni" ile "Hizmet Takdir Belgesi" uygulamalarını birim düzeyinde destekleyerek akademik yükselme alan veya hizmet yılını dolduran personelin motivasyonunu önceliklendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Personel Hizmetçi Eğitim Bilgilendirme E-Mail'i](#)
- [Örnek Sertifika](#)
- [Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni Töreni Linki](#)

A.3.3. Süreç Yönetimi

Katılımcı yönetim anlayışımız gereği, bölümümüzdeki süreçler; performansın izlenebilirliğini ve verimliliği artıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Bölümümüzdeki süreç yönetimi uygulamaları şu başlıklar altında somutlaşmaktadır:

Dijital Süreç Takibi ve Uzaktan Eğitim: Bölümümüzdeki örgün ve uzaktan eğitim süreçleri, ilgili mevzuat ve teknik altyapı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Özellikle ders seçimi, ve öğrenci danışmanlığına yönelik hazırlanan dijital yol haritaları, öğrencilerin akademik süreçlerini hatasız tamamlamalarını sağlamaktadır.

Paydaş Geri Bildirim Sistemi (Anketler): Süreçlerimizin etkinliğini ölçmek amacıyla kapsamlı anket çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda; Öğrenci Memnuniyet Anketinden elde edilen veriler süreçlerimizin iyileştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Ar-Ge ve Performans İzleme: Akademik personelimizin özel eğitim alanındaki bilimsel araştırma faaliyetleri ve yayın çıktıları, üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda periyodik olarak kayıt altına alınmaktadır. BAP destekleri, kapsayıcı eğitim projeleri ve ulusal/uluslararası araştırma iş birlikleri gibi süreçler düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca, bölümümüzde kalite ve akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
3	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Ana Bilim Dalı Başkanı Ataması İş Akış Şeması](#)
- [Bölüm Başkanı Ataması İş Akış Şeması](#)
- [Bölüm Kurulu Kararları İş Akış Şeması](#)
- [Ders Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- [Ders Programı ve Açılacak Dersler İş Akış Şeması](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Yeniden Atama İş Akış Şeması](#)
- [Enstitü Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- [İzin İşlemleri İş Akış Şeması](#)
- [Öğrenci Disiplin Soruşturması İş Akış Şeması](#)
- [Öğretim Elemanı Görev Süresi Uzatma İş Akış Şeması](#)
- [Öğretim Üyesi İlk Atama \(Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi\) İş Akış Şeması](#)
- [Sınav Programı Hazırlama İş Akış Şeması](#)
- [Öğrenciler İçin Yol Haritaları](#)
- [Öğrencilere Uygulanan Anketler İçin Örnek Ekran Görüntüsü](#)
- [Öğrencilere Uygulanan Anketler İçin Örnek Google Form Linki](#)
- [Akreditasyon Toplantı Fotoğrafları](#)
- [Akademik Performans Formu](#)
- [Uluslararası Araştırma Örneği Makale Researchgate Sayfası](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu olarak bölümümüzde; iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile dış paydaşların (özel eğitim kurumları, rehabilitasyon merkezleri) görüşleri stratejik kararlara doğrudan yansıtılmaktadır. Eğitim fakültesi lisans programları kapsamındaki uygulama derslerinde öğrencilerimiz Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki çeşitli eğitim kurumlarına yönlendirilmektedir. Kurum dışından ders veren öğretim elemanlarının görevlendirilmelerinde alanında uzman ve donanımlı olması esasına dayalı olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin kurum dışı uygulama derslerindeki deneyimlerine ilişkin değerlendirme formları ile geri bildirim alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	
4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt:

- [Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formları](#)
- [Özel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Öğrenci Listesi](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Örnek Fotoğraf](#)
- [Dış Paydaş \(Mem\) Çalıştayına Katılım](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde dönem sonlarında geri bildirimler alınmaktadır. Bölümümüz öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkı sağlamaktadır. Akademik geri bildirimler: Google formlar üzerinden her bir ders için alınmış olup sonuçlar değerlendirilmiştir. Akademik danışmanlık saatleri: Öğrencilere akademik danışmanlık günleri için ofis saatleri paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Öğrenci Ofis Saatleri Duyurusu](#)
- [Öğrenci Danışmanlığı Listesi](#)
- [Geri Bildirim Formu Örnek Ekran Görüntüsü](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde ilk kez mezun verilmiştir. Her bahar dönemi sonunda mezunlarla buluşma toplantıları düzenlenmesine karar verilmiştir. Mevcut mezunları takip için Telegram sosyal medya linki oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar

- [Mezun Öğrencileri Takip İçin Telegram Ekran Sayfası Görüntüsü](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Özel Eğitim Bölümü, üniversitemizin "Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde yer alan hedefleri kendi birim vizyonuyla bütünleştirmiş durumdadır. Bölümümüz; uluslararası öğrenci hareketliliği, kapsayıcı eğitim alanındaki küresel araştırmalar ve özel eğitimde uluslararası standartların yakalanmasını temel öncelikleri arasında saymaktadır. Bu bağlamda bölümümüzde uluslararası öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgilendirme ve duyurular yapılmıştır. Bölümümüzde 3 öğrenci, öğrenci hareketliliği ile Polonya'ya gitmiştir.

Bölümümüz düzeyinde yürütülen uluslararasılaşma yönetim süreçleri şu şekildedir:

Birim Koordinatörlüğü Sistemi: Uluslararasılaşma süreçlerinin bölüm bünyesinde etkin yürütülmesi amacıyla Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiştir. Bu koordinatör, Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Ofisi ile eşgüdümlü çalışarak öğrenci ve personel hareketliliği süreçlerini birim düzeyinde yönetmektedir.

Müfredatın Uluslararasılaşması (Bologna Süreci): Bölümümüzdeki ders içerikleri ve AKTS kredilendirmeleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyumlu hale getirilmiştir. Ders kataloglarının ve akademik bilgilerin İngilizce diline çevrilme süreci, uluslararası adayların ve araştırmacıların erişimine sunulmak üzere birim düzeyinde takip edilmektedir. Özel eğitim alanındaki güncel uluslararası yaklaşımlar ve politikalar müfredata yansıtılmaktadır.

Değişim Programları ve Hareketlilik: Öğrencilerimize yönelik bilgilendirme yapılmaktadır. Bölüm koordinatörü aracılığıyla öğrencilere başvuru süreçlerinde rehberlik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	
2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Erasmusa Katılan Öğrenci Sosyal Medya Paylaşımı](#)
- [Erasmus Öğrenci Hareketliliği Duyuru Linki](#)
- [Erasmusa Giden Öğrencilerden Fotoğraflar.](#)
- [Erasmus Koordinatörü Görevlendirme E-Mail Ekran Görüntüsü](#)
- [Bologna Sayfası Linki](#)
- [Erasmus Rehberlik Ekran Görüntüsü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölümümüzde Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliliği programları hakkındaki detaylı bilgileri ve bu programlara katılımı Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla sağlanabilmekte ve çeşitli kurumlarda belirli sürelerle öğrenim görebilmesi amacıyla Erasmus Kataloğu paylaşılmıştır.

Uluslararasılaşmada Kaynak Yönetimi

Özel Eğitim Bölümü, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için gerekli olan mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını üniversitemizin merkezi stratejileriyle eş güdümlü olarak yönetmektedir. Bölümümüz, bünyesindeki akademik potansiyeli ve öğrenci çeşitliliğini uluslararası değişim programlarından maksimum düzeyde fayda sağlamak üzere mobilize etmiştir.

Bölümümüz düzeyinde kaynak yönetimi şu şekilde yürütülmektedir:

İnsan Kaynağı ve Akademik Koordinasyon: Bölümümüzde akademik kadro içinden seçilmiş bir Bölüm Koordinatörü görev yapmaktadır. Bu koordinatör; değişim programı katılımcılarına ders seçimi, AKTS intibakı ve transferi gibi teknik konularda destek vermekte, merkezi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile bölüm arasındaki köprüyü oluşturmaktadır. Ayrıca ders içeriklerinin Bologna sistemine uygun ve çift dilli (Türkçe-İngilizce) tutulmasından sorumlu personel bölüm bünyesinde görev yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt:

- [Erasmus Sayfası](#)
- [Erasmus Koordinatörü](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi: Bölümümüzdeki uluslararasılaşma faaliyetleri; öğrenci/personel hareketliliği, uluslararası ikili anlaşmalar ve stratejik ortaklıklar temelinde "Uluslararası İlişkiler Ofisi" ile eş güdümlü olarak takip edilmektedir.

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı şu verilerle somutlaşmaktadır:

Hareketlilik Verilerinin İzlenmesi: Bölümümüzden değişim programları (Erasmus) aracılığıyla giden ve gelen öğrenci sayıları titizlikle takip edilmektedir. Hareketlilik verilerinin artırılması bölümümüzün kurumsal performans göstergeleri arasında yer almakta olup bu doğrultuda öğrenci ve personel katılımını teşvik edici çalışmalar sürdürülmektedir.

Personel Hareketliliği: Akademik ve idari personelimizin uluslararası vizyonunu geliştirmek adına Erasmus+ personel hareketliliği desteklenmektedir. Personelimiz, ders verme ve eğitim alma hareketliliği kapsamında Avrupa'daki paydaş üniversitelerde faaliyetlerde bulunarak kurumsal bilgi transferine ve özel eğitim alanındaki uluslararası deneyim birikimine katkı sağlamaktadır.

Bölümümüzde Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliği programları Polonya'ya gitmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Üniversite Erasmus Web Sitesi](#)
- [Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi Web Sitesi](#)
- [Erasmus'a Katılan Öğretim Elemanı Katılım Belgesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim fakültesi bünyesinde yürütülen özel eğitim lisans programı 30.05.2018 tarihinde YÖK tarafından güncellenmiş ve 2022 yılı itibari ile bölümümüzde uygulamaya konmuştur. Programların ders bilgi paketleri hazırlanırken alan yeterlilikleri ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmaktadır. Ders öğrenme çıktıları; YÖK özel eğitim lisans programı esas alınarak ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadelerle tanımlanmaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ölçme-değerlendirme uygulamaları, ders başarı analizleri, öğrenci geri bildirimleri ve program değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin kazandırılmasına yönelik olarak ders-program çıktısı ilişkileri ile öğretim yöntemi eşleştirmelerini içeren matrisler oluşturulmuştur. Böylece her bir dersin program yeterliliklerine katkısı sistematik biçimde tanımlanabilmektedir. Bölümümüzde programda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Uygulanan Lisans Programı Web Sayfası](#)
- [Özel Eğitim Lisans programlarına ilişkin ders bilgi paketleri](#)
- [Programın Amaçları Ve Öğrenme Çıktılarının TYYÇ İle İlişkisi](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Bünyesinde Yapılan Çalışmalar Neticesinde Ders İzlenceleri](#)
- [Lisans Haftalık Ders Programları](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler ilgili mevzuat, senato kararları ve eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda tanımlanmıştır. Öğretim elamanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetkinlikleri ve bireysel görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bölümümüzde ders dağılımları, üniversitemizin "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" yönergesine tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde zorunlu ve seçmeli ders dengesi akademik personelin alan yeterliliğine göre bölüm kararı ile alınmaktadır. Seçmeli dersler YÖK'ün belirlediği seçmeli ders kriterine göre oluşturulmaktadır. Bölümümüzde ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik çalışmalar yanında sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere zaman ayırabilmesine imkân verecek biçimde planlanmaktadır. Ders yükü ve AKTS hesaplamalarında öğrenci iş yükü esas alınmakta; uygulama, proje, staj ve bağımsız çalışma süreçleri dengeli şekilde yapılandırılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncelliği, amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, akademik kurul toplantıları, dış paydaş görüşleri ve program değerlendirme çalışmaları kullanılmaktadır. İzleme sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta; gerçekleştirilen güncellemeler ilgili kurul kararları ile güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar Web Sitesi](#)
- [Ders Programı Örneği](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümümüzde ders bilgi paketleri ve ders katalogları şeffaflık ilkesi gereği hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğretim süreçlerinin yürütülmesinde çeşitli yöntemler kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle izlenmektedir. Sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar, sunumlar ve öğrenci geri bildirimleri bu süreçte kullanılan temel araçlardır. Ölçme sonuçları akademik kurullarda değerlendirilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bologna Web Sayfası](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde ders kredileri, öğrencilerin toplam iş yükünü temel alan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) prensiplerine göre yapılandırılmıştır. Program kapsamında yer alan tüm derslerin AKTS değerleri, ders bilgi paketleri aracılığıyla fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. AKTS hesaplamalarında öğrencinin ders içi ve ders dışı tüm öğrenme faaliyetleri dikkate alınmakta; iş yükü temelli yaklaşım esas alınmaktadır. Program kapsamında staj, uygulama ve saha çalışmaları gibi uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Bu faaliyetler program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmekte ve öğrenci iş yüküne uygun biçimde AKTS kredileri ile değerlendirilmektedir. Uygulamalı eğitim süreçlerinde öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımları izlenmekte; uygulama formları ve öğrenci raporları aracılığıyla süreçler değerlendirilmektedir. Program geliştirme süreçlerine yansıtılarak sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bologna Web Sayfası](#)
- [GAP Görme Engelliler Okulu Saha Çalışma Örneği](#)
- [GAP Görme Engelliler Okulu Saha Çalışma Resmî Belgesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz amaçlarına ulaşma düzeyi; bölüm toplantıları ve öğrenci geri bildirimleri verileri doğrultusunda her dönem sonunda periyodik olarak toplanmaktadır. Her öğretim yılının başında ve sonunda fakülteler bazında fakülte akademik kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılara ilişkin gündem, tartışma, öneri ve alınan kararlar doğrultusunda öğretim süreçlerine ilişkin düzenlemeler tartışılmaktadır. Eğitim – öğretim faaliyetlerine yönelik izleme değerlendirme çalışmaları, öğretim elemanlarının ders değerlendirme süreçleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Ders ve Sınav Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- [Toplantı Fotoğrafı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde akademik takvimle uyumlu iş akışları ve dijital bilgi yönetim sistemleri esas alınmaktadır. Öğrenci danışmanlık süreçlerine ilişkin düzenlemeler anabilim dalı başkanlıklarınca öğretim yılı başında planlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşma kanalları yüz yüze, mail yoluyla ve telegram yolu ile ulaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Özel Eğitim Web Sayfası Duyurular Linki](#)

- [Telegram Öğrenci Grupları](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde teorik bilgi aktarımının yanı sıra YÖK özel eğitim programı lisans programı ders içerikleri esas alınarak uygulama ve seminerlerle zenginleştirilmiştir. Öğrenim sürecinde teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerin görev ve sorumlulukları ders izlencelerinde yer almaktadır. Derslerin kazanımlarına göre çeşitli sınıf içi uygulamalar ve geziler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [“Bir Özel Gereksinimli Grubu Olarak Üstün Yetenekliler” Söyleşisi](#)
- [Sınıf İçi Uygulama Örnekleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite bünyesinde öğrenci başarısını belirlemek ve izlemek amacıyla gerçekleştirilen ara sınav, final ve bütünleme sınavı gibi uygulamalar “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sınav Yönergesi” ile düzenlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ödev, sınıf içi etkinlikler, sınıf içi ve dışı uygulamalar, derse katılım ile çeşitlendirilmiş ve zenginleştirilmiştir. Gerçekleştirilen sınavların cevap anahtarları ve sınıf içi gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirme kriterleri öğrencilerle ilgili ders classrromlarından paylaşılmıştır. Antetli Sınav Soru Kâğıdı" ve "Antetli Sınav Cevap Kâğıdı" formları standart olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Sınav Yönergesi Web Sitesi](#)
- [Antetli Sınav Kâğıdı Örneği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü; Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Özel Eğitim bölümü program bilgisi, kayıt kabul şartları, mezuniyet şartları, program girdileri belirlenmiştir. Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları “Ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği”, önceki formal öğrenmelerin tanınması hakkındaki süreçler “muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Özel Eğitim Web Sitesi](#)
- [Akademik Takvim Bağlantısı](#)
- [Üniversite Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi Web Sitesi](#)
- [Üniversite Yatay Geçiş Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler için lisans onaylaması akademik danışman tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde mezuniyet şartları web sayfasında verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bologna Web Sayfası](#)
- [Mezuniyet Şartını Sağlayan Öğrencilerin OBS Ekran Görüntüsü](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde fakültede bulunan derslikler ve drama odası öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları kaynaklara Kilis 7 Aralık Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden ulaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Derslik ve Drama Salonu Fotoğraflar](#)
- [Kütüphane Web Sayfası](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik destek hizmetleri bölümümüzde öğrencilerin kayıt anından mezuniyet aşamasına kadar hem akademik hem de kariyer gelişimlerini destekleyecek şekilde sistematik olarak yürütülmektedir. Süreçler, "Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" esaslarına göre, şeffaf ve erişilebilir bir yapıda yönetilmektedir. Bölümümüzde danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla "Danışmanlık Gün ve Saatleri" önceden belirlenerek ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Danışmanlık Uygulama Yönergesi Web Sayfası](#)
- [Özel Eğitim Bölümü Duyuru Sayfası Telegram Ekran Görüntüsü Kanıt](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurum bünyesinde öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek nitelik ve nicelikte tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Yemekhane, kütüphane, çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, teknoloji donanımlı derslikler, internet erişimi, sağlık hizmetleri, ulaşım olanakları, sosyal alanlar ve uzaktan eğitim altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Sunulan hizmetler farklı ihtiyaç grupları dikkate alınarak planlanmakta; erişilebilirlik, güvenlik ve kullanıcı memnuniyeti esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Sosyal Tehsisler Web Sayfası](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uygulama Tesisleri](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tesisleri Web Sayfası](#)

B.3.4.Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamak amacıyla kurumsal bir destek mekanizması işletmektedir. Fakültemizdeki süreçler, "Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi" doğrultusunda, birim temsilcileri ve akademik danışmanlar aracılığıyla öğrenci odaklı bir yaklaşımla desteklenmekte ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Engelsiz Üniversite Birimi](#)
- [Okuyucu Görevlendirme Ekran Görüntüsü](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Sportif Faaliyetler Afiş Örneği](#)
- [Mezuniyet Balosu Fotoğraf Örnekleri](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Özel Eğitim bölümünde yer alan kadro bilgisi web sitesi adresinde yer almaktadır. Üniversite bünyesine yapılacak öğretim elemanı atamaları Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademik Personel Web Sayfası](#)
- [Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz akademik personeli Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki "Uzaktan Eğitim Kapısı" platformunu aktif olarak kullanmaktadır. Verilen eğitimlere katılım sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Örnek Sertifika](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim elemanlarını yenilikçi uygulamalara yönlendirmek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Kurumun belirlediği takvim içinde başvurular alınmakta ve duyurular ilan edilmektedir. Programda eğitim-öğretim süreçlerinin kurumsal öncelikler arasında yer alması desteklenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademik Teşvik Web Sayfası](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi; stratejik plan, araştırma politikası ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler geliştirilmektedir. Araştırma süreçlerinde disiplinlerarası iş birliği, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Bölümümüzde kısa ve uzun vadeli araştırma hedefleri stratejik plan kapsamında tanımlanmıştır. Kısa vadeli hedefler arasında bilimsel yayın sayısının artırılması, dış kaynaklı proje kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi yer almaktadır. Uzun vadeli hedefler ise ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması, araştırma

üniversitesi vizyonunun güçlendirilmesi ve nitelikli bilgi üretimi yoluyla toplumsal katkının artırılması olarak belirlenmiştir.

Bölümümüzde fakülte tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere düzenli olarak katılım gösterilmiştir. Bölümümüzde araştırma performansı; yayın sayıları ve iş birliği çalışmaları düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, süreçler kalite güvencesi döngüsü kapsamında güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bilimsel Etkinlik Katılım Ekran Görüntüsü](#)
- [Bölüm Akademisyen Yayın Sayısı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerinde kullanılan fiziki, teknik ve mali kaynaklar (Dış kaynaklardan Burs); fakültemizin araştırma misyonu, stratejik hedefleri ve öncelikli alanları doğrultusunda planlanmakta ve geliştirilmektedir. Bölümümüzde teorik ve uygulamayı birleştirmek amacıyla özel eğitim uygulama ve araştırma merkezi kurulmasına ilişkin taslak program oluşturulmuştur. Rehabilitasyon merkezlerinde çalışan özel eğitim uzmanları ile iş birliği yürütülmüş ve seminer düzenlenmiştir. Bölümümüz akademisyenleri bilimsel toplantılara katılım destek mekanizması sunulmaktadır. Bu uygulamalar araştırma motivasyonunu artırmayı ve akademik üretkenliği desteklemeyi hedeflemektedir. Fakültemizde proje destek ofisi koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen seminerlere katılım sağlanmıştır. Bölüm akademisyenlerine duyurusu iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Taslak Yönetmelik](#)
- [Proje Seminer Programı](#)
- [Dış Kaynak Destek Programı Afis](#)
- [Kongre İzin Dilekçesi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır. Bölümümüzde ileriye dönük stratejik planlama ve kalite iyileştirme süreçleri yapılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadro atama süreçlerinde liyakat, bilimsel yetkinlik ve rekabet esas alınmakta; farklı kurumlarda akademik deneyim kazanmış araştırmacıların istihdam edilmesi teşvik edilmektedir. Böylece akademik çeşitliliğin artırılması, kurumsal, özel eğitim bölümleri arası gelişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Bölüm Akademik Kadrosu Web Sayfası Bağlantısı](#)
- [Burs ve Eğitim Fırsatları Seminer](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz bünyesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla sistematik eğitim ve destek faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda proje hazırlama eğitimleri, araştırma yöntemleri çalıştayları, bilimsel yayım süreçlerine yönelik seminerler düzenlenmektedir.

Bölümümüzde akademisyen görüşleri doğrultusunda “Akademik Paylaşım Toplantıları” şeklinde adlandırılması uygun bulunan toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda yürütülen, yayınlanmış veya sunulmuş çalışmalar tartışılarak bilgi paylaşılmakta ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Akademisyen başına düşen araştırma sayıları paylaşılmıştır. Böylece araştırma kültürünün güçlendirilmesi ve sürdürülebilir akademik gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	

2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademik Paylaşım Toplantısı](#)
- [Öğretim Elemanı Akademik Performans](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüzde kurumlararası iş birliklerine, disiplinler arası araştırmaları ve ortak bilimsel girişimleri teşvik etmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi dekanlığı ve özel eğitim bölüm başkanlığı ile bir araya gelerek ortak çalışmalar üzerinde görüşülmüştür. Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 15. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi'nde oturum başkanlığı görevleri almışlardır. Kongrede Ankara ve Anadolu Üniversitesi özel eğitim akademisyenleri ile bir araya gelerek bilgi alışverişi yapılmıştır. Uluslararası paydaşlarla iş birlikleri için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölümümüzde, çok paydaşlı araştırma kültürünü güçlendirmeyi ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası görünürlüğünü artırmayı stratejik öncelikleri arasında değerlendirmektedir. Bu doğrultuda ortak araştırma kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine yönelik destek mekanizmaları sürekli iyileştirilme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Görüşmeye Ait Kanıtlar](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri her altı ayda bir izlenmekte ve sayılar tablolaştırılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin veriler; bilimsel yayınlar ve akademik iş birlikleri göstergeler üzerinden belirtilen takvimde düzenli olarak veriler toplanmaktadır. Bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma süreçlerinin etkinliği, verimliliği ve kurumsal hedeflerle uyumu güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademisyen Bilgi Formu](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzde öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma performansları belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda her altı ayda izlenmektedir. Fakültemizde akademik teşvik uygulamaları, araştırma destek mekanizmaları, eğitim planlamaları ve kurumsal iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Performans değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla sistematik izleme mekanizmaları oluşturulmuştur. Düzenli veri toplama, analiz, geri bildirim ve iyileştirme uygulamaları kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik destekleyici faaliyetler planlanmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademik Performans Göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin planlamalar stratejik plan, kalite güvencesi politikaları ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda oluşturulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetleri; eğitim, araştırma ve uygulama süreçleriyle bütünleşik bir anlayışla yürütülmekte olup yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlanmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Sosyal sorumluluk

projeleri, yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri, kültürel ve bilimsel etkinlikler gibi çalışmalar ilgili akademik ve idari birimler koordinasyonunda yürütülmektedir. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun misyonu ve stratejik hedefleriyle bütünleşik biçimde sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzde Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk alanlarında toplumsal faydaya dönüştürmeyi kurumsal bir görev olarak benimsemiştir. Elde edilen çalışmalar doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Topluma Hizmet Uygulamaları Kanıtları](#)
- [Toplumsal Katkı Afiş](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla mali, fiziksel ve insan kaynağı planlamaları yapılmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine yönelik bütçe kaynakları ilgili birimlerin faaliyet planları doğrultusunda belirlenmekte; sosyal sorumluluk projeleri, eğitim programları, kültürel etkinlikler ve topluma hizmet uygulamaları için gerekli destekler sağlanmaktadır. Ayrıca konferans salonları, kampüs içi, fakülte önü ve diğer fiziki altyapılar toplumsal katkı faaliyetlerinin kullanımına sunulmaktadır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinde görev alan öğretim elemanları, öğretim üyeleri, öğrenciler ve ilgili koordinasyon birimleri toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol almakta; paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Böylece toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite güvencesi anlayışıyla sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla izleme ve değerlendirme mekanizmaları kullanılmakta; süreçler düzenli olarak gözden geçirilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Akademisyen ve Öğrenci İş Birliği Ekran Görüntüsü](#)
- [Topluma Hizmet Dersi Kapsamında Örnek Fotoğraf](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına cevap verebilen, çevresel sürdürülebilirliği destekleyen ve sosyal fayda üretmeyi amaçlayan uygulamalar geliştirilmekte; özellikle dezavantajlı grupların eğitime, sosyal hizmetlere ve farkındalık çalışmalarına erişimini destekleyen faaliyetlere öncelik verilmektedir. Bu kapsamda topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri, çevre bilinci çalışmaları, yaşam boyu öğrenme etkinlikleri, sağlık, kültür ve eğitim odaklı faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği haftada bir kez teorik derslerle düzenli olarak izlenmektedir. Geliştirilen projeler, paydaş iş birlikleri ve topluma hizmet uygulamaları belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmekte; faaliyet raporları, geri bildirimler ve katılım verileri değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu, sürdürülebilir ve sürekli gelişen bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk Düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

- [Topluma Hizmet Uygulaması Grup Paylaşımı](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Rapor Belgesi](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Teorik Ders Fotoğraf](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Bölümümüz; kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmekte; akademik ve idari süreçlerde kalite güvencesi mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir. Bölüm kurul toplantıları ve akademik değerlendirme süreçleri aracılığıyla karar alma süreçlerine katılım desteklenmektedir.

Bölümün güçlü yönleri arasında akademik personel arasındaki iş birliği kültürü, öğrenci odaklı yaklaşım ve kalite süreçlerine yönelik farkındalığın yüksek olması yer almaktadır. Gelişime açık yönler kapsamında ise uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, dijital kalite izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve dış paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüz alan yeterlilikleri doğrultusunda güncel, uygulama ağırlıklı ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Ders içerikleri özel eğitim alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak güncellenmekte; öğretmenlik uygulamaları, saha çalışmaları ve gözlem etkinlikleri ile öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir.

Bölümün güçlü yönleri arasında uygulama temelli eğitim yaklaşımı, öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesi bulunmaktadır. Gelişime açık yönler arasında ise uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, teknolojik öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde alternatif yöntemlerin yaygınlaştırılması yer almaktadır.

Bölümümüzde özel eğitim alanına yönelik bilimsel araştırmalar, disiplinlerarası çalışmalar ve toplumsal ihtiyaç odaklı projeler desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve akademik etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; araştırma performansları düzenli olarak izlenmektedir.

Bölümün güçlü yönleri arasında özel eğitim alanına özgü araştırma konularında uzmanlaşmış akademik kadro, öğrenci katılımlı araştırma faaliyetleri ve toplumsal fayda odaklı araştırma yaklaşımı bulunmaktadır. Gelişime açık yönler kapsamında dış kaynaklı proje sayısının artırılması, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve lisansüstü araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri özel gereksinimli bireylerin eğitsel, sosyal ve bireysel gelişimlerini destekleme amacı doğrultusunda yürütölmektedir. Aile eğitimleri, farkındalık etkinlikleri, danışmanlık hizmetleri, okul iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla topluma katkı sağlanmaktadır.

Bölümün güçlü yönleri arasında toplum temelli uygulamalara önem verilmesi, özel eğitim kurumları ile etkili iş birlikleri yürütölmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yaygın olması yer almaktadır. Gelişime açık yönler arasında toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin daha sistematik hale getirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve sürdürülebilir toplumsal katkı projelerinin çeşitlendirilmesi bulunmaktadır.

Bölümümüz, kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütöncöl bir yaklaşımla sürdürmektedir. Önceki değerlendirme süreçlerinde belirlenen gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlı şekilde yürütölmüş; özellikle eğitim programlarının güncellenmesi, paydaş katılımının artırılması ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi alanlarında ilerleme kaydedilmiştir. Bununla birlikte uluslararasılaşma, dış kaynaklı proje kapasitesi ve dijitalleşme süreçleri gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmeye devam etmektedir.

Bölümümüz, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda kalite kültürünü güçlendirmeyi, özel eğitim alanında bilimsel üretkenliği artırmayı ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde geliştirmeyi temel hedef olarak benimsemektedir.